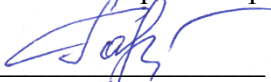


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии

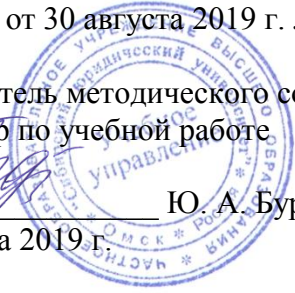

И. Г. Рагозина
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


Ю. А. Бурдельная
30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/ 5 лет
Год набора	2019

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Пестерева Ю.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: - основные направления уголовно-исполнительной политики, - основы правового статуса осуждённого, систему учреждений и органов, исполняющих наказания в Российской Федерации - специфику исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества Умеет: анализировать, и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; Владеет: -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права. - методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.

Характеристика представленных результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определённым этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, (уголовно-правовой профиль).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3.2 Содержание дисциплины

Модуль I. Общая часть уголовно-исполнительного права

Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права.

Понятие уголовно-исполнительной политики. Источники ее формирования. Формы ее выражения и способы реализации. Факторы, определяющие содержание и развитие уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Понятие, история наименования и развитие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования, методы правового воздействия, система норм уголовно-исполнительного права.

Понятие принципов уголовно-исполнительного права, их значение. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права. Система, содержание отраслевых принципов уголовно-исполнительного права, и их отражение в законодательстве, регулирующем исполнение уголовных наказаний.

Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Проблемы развития уголовно-исполнительного права. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Пенитенциарное законодательство и право в России с X до начала XX века. Формирование положений о наказании и его исполнение в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Судебники 1497 и 1550 гг. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Судебная реформа второй половины XIX века, ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX века. Уголовное уложение 1903 года.

Исправительно-трудовое законодательство и право РСФСР. Исправительно-трудовой кодекс 1924 года как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Подзаконные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура

норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации и краткая характеристика. Категоризация осужденных в России и зарубежный опыт. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовные наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Понятие пенитенциарных систем и их виды. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования. Проблемы совершенствования уголовно-исполнительной системы. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с полицией и иными правоохранительными органами.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля и их классификация. Международный контроль, государственный контроль (контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, ведомственный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль), общественный контроль.

Модуль II. Особенная часть уголовно-исполнительного права

Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Органы, исполняющие наказания в виде штрафа. Замена штрафа другим видом наказания при злостном уклонении от данного вида наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание и обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденных. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обязательные работы как вид уголовного наказания: сущность, условия назначения и сроки. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительной инспекции как органа, исполняющего наказания и администрации предприятия, использующего труд осужденного. Правовой статус осужденного. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Уголовно-исполнительная инспекция – орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, их компетенция. Обязанности и запреты, установленные для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности

администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Сущность наказания в виде ограничения свободы. Уголовно-исполнительная инспекция как орган, исполняющий наказание в виде ограничения свободы. Особенности правового статуса осуждённого к наказанию в виде лишения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда и должностного лица или органа по исполнению данного наказания. Понятие исправительного воздействия. Система средств исправления и их содержание. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Особенности правового статуса осуждённого отбывающего данный вид наказания.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Правовой статус осужденных к аресту. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в виде ареста.

Понятие режима в исправительных учреждениях. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях (нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные). Самодетельные организации осужденных, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Особенности привлечения осужденных к труду. Особенности применения к данной категории осужденных мер поощрения и взыскания.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону, особенности исчисления сроков содержания в каждом из условий содержания в зависимости от вида исправительной колонии.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговора к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Досрочные виды освобождения от наказания. Основания и порядок представления к условно-досрочному освобождению, к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, к освобождению в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью. Истечение сроков давности и деятельное раскаяние как основания освобождения от отбывания наказания.

Порядок исполнения актов амнистии или помилования. Порядок возбуждения и направления ходатайства о помиловании. Сравнительный анализ амнистии и помилования.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Факторы, осложняющие адаптацию освобождаемых из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания и условно осужденными. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на данных лиц. Порядок отмены условного осуждения.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор. Дополнительные ограничения, возлагаемые на лиц, за которыми установлен административный надзор.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857гг.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Становление пенитенциарных систем в зарубежных странах (Европы, США). Пенсильванская и Обернская системы исполнения лишения свободы. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бенгема. Борстольская тюрьма как вид учреждения английской прогрессивной системы отбывания наказания.

Исполнение уголовных наказаний в отдельных государствах. Исполнение наказаний в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

3.3. Тематический план очная форма обучения, 4 года обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права							
1.	Понятие, предмет, принципы и	2	2	10	14	ПК 5	устный опрос,

	источники уголовно-исполнительного законодательства						задачи
2.	Правовой статус осуждённого.	2	2	5	9		задачи
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	2	2	5	9		кадачи, кейс
	Итого:	6	6	20	32		
Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права							
1.	Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества		4	10	14	ПК 5	устный опрос, задачи, кейс, тест, олимпиада
2	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества		4	10	12		
3.	Освобождение от отбывания наказания		4	20	24		
4.	Зарубежный опыт исполнения наказания		2	22	24		
	Итого:		14	62	76		
	ИТОГО:	6	20	82	108		Зачёт

3.3. Тематический план

Заочная форма обучения, 5 лет обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права							
1.	Понятие, предмет, принципы и источники уголовно-исполнительного законодательства	1	1	20	22	ПК 5	устный опрос, кейсы
2.	Правовой статус осуждённого.		1	20	21		задачи, кейсы
3	Система учреждений и органов, исполняющих	1	2	20	23		задачи, кейсы,

	наказания						
	Итого:	1	4	60	65		
Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права							
1.	Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества	1	1	10	12	ПК 5	устный опрос, задачи, кейсы, тест
2.	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества	1	1	10	12		
3.	Освобождение от отбывания наказания		1	10	11		
4.	Зарубежный опыт исполнения наказания		1	4	5		
	Итого:	1	4	34	39		
	Зачёт				4		
	ИТОГО:	2	8	94	108		

3.3. Тематический план

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права							
1.	Понятие, предмет, принципы и источники уголовно-исполнительного законодательства	2	2	20	24	ПК 5	устный опрос, кейсы
2.	Правовой статус осуждённого.	1	2	20	23		задачи, кейсы
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	1	2	20	23		задачи, кейсы,

	Итого:	4	6	60	70		
Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права							
1.	Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества	2	4	5	11	ПК 5	устный опрос, задачи, кейсы тест
2	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества		4	5	9		
3.	Освобождение от отбывания наказания		2	10	12		
4.	Зарубежный опыт исполнения наказания		2	4	6		
	Итого:	2	12	24	38		
	Зачёт						
	ИТОГО:	6	18	84	108		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум / сост. Ю.С. Пестерева, А. А. Урусов. – Омск: Омская юридическая академия, 2018.

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017.

3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2013.

4. Уголовно-исполнительное право : учеб. для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Юрайт, 2019. — 408 с.

5. Уголовно-исполнительное право : учеб. для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Юрайт, 2018. — 408 с.

6. Уголовно исполнительный кодекс РФ // СПС «Гарант»
Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-5				Б1.Б.14 Б1.Б.19 Б1.В.ОД.10	Б1.Б.14 Б1.Б.20 Б1.В.ОД.14	Б1.В.О Д.15	Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.16	Б1.В.ОД.9 Б1.В.ОД.16 Б2.П.1
------	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	----------------	-------------------------	-----------------------------------

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в форме зачёта. При проведении зачёта оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине». Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и две задачи.

**Типовая структура билета
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 1	Практическое задание 2
	ПК-5	x	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания зачтено, незачтено. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания
зачтено	ПК-5	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
незачтено	ПК-5	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Вопросы к зачёту.

1. Понятие, предмет, принципы, источники и нормы уголовно-исполнительного права.

2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Средства исправления.
3. Правовой статус осуждённого: понятие, элементы, содержание.
4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания в России.
5. Понятие пенитенциарной системы. Система исправительных учреждений в России.
6. Исполнение наказания в виде штрафа.
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов.
15. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
16. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении женщин.
18. Особенности исполнения специальных воинских наказаний.
19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
20. Освобождение в связи с помилованием и амнистией.
21. Контроль за осуждёнными, отбывшими наказания.
22. Отсрочка от отбывания наказания осуждённым.
23. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
24. Освобождение от отбывания наказания в связи с тяжёлой болезнью или инвалидностью.
25. Контроль за учреждениям и органами, исполняющими наказания.

Типовые задания к зачёту

Задача 1.

Гражданин «В» был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. В частности, приговором суда ему запрещена в течение трех лет работать водителем. По отбытии половины срока наказания он обратился в инспекцию исправительных работ с просьбой предоставить его к условно-досрочному освобождению от наказания.

Решите вопрос по существу просьбы осужденного.

Задача 2.

За злостное нарушения установленного порядка осужденный «Ш» был переведен в помещение камерного типа на четыре месяца и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие.

Как может быть охарактеризована эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

Задача 3.

Осужденный «Г», отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, написал жалобу в ООН, что нарушаются его права. В своей жалобе он указал, что ему исполнилось 60 лет, а пенсию он не получает. Администрация колонии приложила к жалобе справку, что осужденный «Г» в общей сложности отбыл 40 лет лишения свободы, трудового стажа в периоды, когда он не отбывал наказания, не имеет, за последний год отбывания наказания на работу не выходил, так как отказывался от него, за что содержался в штрафном изоляторе.

Имеет ли право осужденный подавать жалобу в ООН? Правомерно ли требование осужденного о получении пенсии? Если да, то какой порядок оформления пенсии для осужденных?

Задание 4.

Гражданин «Б» был осужден по ч. 2 ст. 292 УК РФ к двум годам лишения свободы условно. Во время испытательного срока, спустя один год, он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к семи годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание гражданин «Б»? Дайте характеристику данному виду исправительной колонии в соответствии с УК РФ и УИК РФ. Как должен быть решен вопрос об определении вида исправительной колонии гражданину «Б», если бы он совершил повторное преступление после истечения испытательного срока?

Задание 5.

У осужденного «М», отбывающего наказание в воспитательной колонии общего режима, в постановлении приговора суда указана дата рождения 20 июня 1990 года. 1 июля 2008 года осужденного «М» переводят в исправительную колонию общего режима.

Отец, осужденного «М», написал жалобу в прокуратуру о незаконном переводе его сына во взрослую колонию и представил свидетельство о рождении в котором была указана дата рождения 20 июня 1991 года.

Как в этом случае должен поступить прокурор и администрация исправительных колоний?

Задача 6.

Осужденный «К», отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, написал жалобу прокурору, что его не обоснованно перевели с облегченных условий отбывания наказания на строгие. В результате проверки было установлено, что осужденный «К» в период нахождения в облегченных условиях отбывания наказания в течение последнего месяца имел два устных выговора от начальника отряда за нарушение распорядка дня, а также создал конфликтную ситуацию с осужденным «М» и ударил его, позже было установлено, что «М» состоял с «К» в интимной связи. «К» был водворен в помещение камерного типа на один месяц и переведен на строгие условия отбывания наказания.

Решите вопрос по существу жалобы.

Задача 7

Гражданин «П» был осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, ранее гражданин «П», освобождался условно-досрочно, но УДО было отменено.

По каким основаниям его можно перевести в колонию-поселение и сохранится ли при этом положение закона об условно-досрочном освобождении его? Если да, то при каких условиях?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Вопросы для подготовки к зачёту представляются студенту в начале семестра. Зачёт служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачёта, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачёта запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачёт по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» может проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики содержания дисциплины.

Задания являются типовыми среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file_net ; 408 с. - (Бакалавр и специалист). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр. в подстроч. примеч.

2. С. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкоченко. Уголовно-исполнительное право. Учебник для вузов. 5-е издание – переработанное. – М.: Юрайт., 2013. [Текст] электронный ресурс.

б) дополнительная

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. В. И. Селиверстов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 543 с. - Издание имеет гриф

2. Уголовно-исполнительное право : учеб. для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Юрайт, 2019. — 408 с. ЭБС Юрайт

3. Уголовно-исполнительное право : учеб. для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Юрайт, 2018. — 408 с. ЭБС Юрайт

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) <https://www.sartraccs.ru> Саратовский центр по борьбе с организованной преступностью

2) <https://crimpravo.ru>. Сайт по проблемам преступности

3) <https://rospravosudie.com/section-acts> Банк судебных решений

4) <http://minjust.ru/> сайт Министерства Юстиции РФ

5) <http://фсин.рф/> сайт Федерально Службы исполнения наказаний

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Office;

Microsoft Windows;

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

Справочная правовая система «Гарант»;

Adobe Connect.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон-петличка; микрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; ноутбук).
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, Компьютерная техника, Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению дисциплины для бакалавра

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права		
Подготовка	Самостоятельное изучение	См. 1) главу I-V Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [А. В.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
лекции 1-3	вопросов: 1. Политика государства в сфере исполнения наказаний 2. Правовой статус осуждённого 3. Реформы системы исполнения наказания	Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017
Анал из теоретического материала	Вопросы: 1. Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания. 2. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний? 3. Раскройте содержание принципа законности, как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.	См. главу I-II учебника Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2013. Уголовно исполнительный кодекс РФ // СПС «Гарант»
Подг отовка к семинарскому занятию	Решение задач	См. Практикум по Уголовно-исполнительному праву, задачи № 1-15
Анал из	Вопросы: 1. Укажите	См. главу III учебника Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для акад.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
теоретического материала	<p>общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования, и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.</p> <p>2. Раскройте содержание общегражданских обязанностей закрепленных в уголовно-исполнительном кодексе РФ.</p> <p>3. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?</p> <p>4. В чем заключается социальная защита осужденных?</p> <p>5. Проблемы реализации основных прав осужденных.</p>	бакалавриата / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач	См. Практикум по Уголовно-исполнительному праву, задачи № 15-28
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Назначение, виды и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Система</p>	<p>См. главу V Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017</p> <p>1) https://www.sartraccc.ru Саратовский центр по борьбе с организованной преступностью</p> <p>2) https://crimpravo.ru. Сайт по проблемам преступности</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>исправительных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений.</p> <p>4. Формы и содержание государственного и общественного контроля над деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.</p>	<p>3) https://rospravosudie.com/section-acts Банк судебных решений</p> <p>4) http://minjust.ru/ сайт Министерства Юстиции РФ</p> <p>5) http://фсин.рф/ сайт Федеральной Службы исполнения наказаний</p>
Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права		
<p>Анализ из теоретического материала</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. 1. В чем заключается сущность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>2. Каковы особенности организации воспитательной работы с осужденными, при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>3. Что такое злостное уклонение от отбывания наказания?</p> <p>4. Какие средства исправления осужденных</p>	<p>См. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>применяются при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>5. В чем заключается надзор за осужденными при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p>	
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач	См. Практикум по Уголовно-исполнительному праву, задачи № 29-82
Подготовка контрольной работы		<p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</p> <p>(http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
Анализ из теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные требования режима в исправительных учреждениях и способы его обеспечения.</p> <p>2. Какова правовая природа труда осужденных и ее цели?</p> <p>3. Какие формы и методы воспитательной работы с осужденными используют в исправительных учреждениях?</p> <p>4. Укажите содержание и</p>	<p>См. 2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017.</p> <p>3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2013.</p> <p>4. Уголовно исполнительный кодекс РФ // СПС «Гарант»</p> <p>1) https://www.sartraccc.ru Саратовский центр по борьбе с организованной преступностью</p> <p>2) https://crimpravo.ru. Сайт по проблемам преступности</p> <p>3) https://rospravosudie.com/section-acts Банк судебных решений</p> <p>4) http://minjust.ru/ сайт Министерства Юстиции РФ</p> <p>5) http://фсин.рф/ сайт Федеральной Службы исполнения наказаний</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	основные формы общественного воздействия на осужденных. 5. Каков порядок изменения условий отбывания наказания в исправительных колониях?	

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины

Для очной формы обучения

Преподаватель:	Пестерева Ю.С., кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Уголовно-исполнительное право		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно-правовой		
Срок обучения:	4 лет		
Курс:	2	Семестр:	4
Количество часов:			
лекций	6		
практических занятий	20		
СРС	82		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Общая часть Уголовно-исполнительного права»	
Текущий контроль	15
Устный опрос	2
Работа на практическом занятии (решение задач)	8
Решение кейса	5
Рубежный контроль	15
Тест	15
Модуль 2. «Особенная часть Уголовно-исполнительного права»	
Текущий контроль (не включая посещение)	15
Устный опрос	2
Работа на практическом занятии (решение задач)	8
Решение кейса	5
Рубежный контроль 1 (Олимпиада)	5
Рубежный контроль 2	10
Тест	10
Промежуточная аттестация	40
зачёт	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности (активное участие в НИРС)	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач	8
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	8
Задачи решена правильно, но неполная аргументация решения	6
Задача решена частично, затруднения при ответах на дополнительные вопросы	4
Задача решена частично, отсутствует аргументация и ответы на дополнительные вопросы	2
Решение кейсов	5
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в кейсе вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Кейс решен правильно, но неполная аргументация решения	4

Кейс решён частично верно, частично верная аргументация	3
Кейс решён частично верно, неверная аргументация	2
Кейс решён неверно	0
Устный опрос	2
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов	2
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля	1
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.	0
Рубежный контроль 2 (тест)	10
модуль 2 Максимально 10 баллов	Баллы
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответов	4
3 правильных ответов	3
2 правильных ответов	2
1 правильный ответ	1
Рубежный контроль 1 (тест)	15
модуль 1 Максимально 15 баллов	Баллы
15 правильных ответов	15
14 правильных ответов	14
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12
11 правильных ответов	11
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответов	4
3 правильных ответов	3

2 правильных ответа	2
1 правильных ответов	1
Рубежный контроль 1 (Олимпиада)	5
модуль 2	
Команда заняла первое место	5
Команда заняла второе место	3
Команда заняла третье место	2
Команда заняла четвёртое место	1
Зачёт	40
Критерии	Баллы
<p>Знает: Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>При решении задачи способен к: 1) решению задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	40
<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме</p> <p>При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	0